

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>
			<b>Página</b> 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	TECNOLOGIA	GRADO:	1.
PERÍODO	1°	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

**1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA**

Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

- Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.
- Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.

**2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA**

Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.

- Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.
- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros).

**3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA**

Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.

- Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.
- Detecto fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones.
- Indago cómo están construidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.

**- 4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD**

Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.

Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1. Elabora un dibujo de la casa, identifica sus partes y ponles el nombre. Exponerla a tus compañeros.
2. Identifica en un plano sencillo las dependencias del colegio.
3. Señala las diferentes partes de un texto.
4. Con ayuda de un adulto elabora una sopa de letras sobre utensilios. Trae copia para tus compañeros.
5. Debes poner tu cuaderno a día y realizar las actividades que no has desarrollado, de manera ordenada y estética.
6. Resolver el taller que la profesora te entregará y que devolverás el día \_\_\_\_\_ para sustentarlo con una evaluación formativa luego de que la profesora lo revise y corrija, si es necesario.

--

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Personalizada, formativa y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

**RECURSOS:**

Fotocopia del taller.  
Cartón paja, colores, marcadores.  
Cartulinas, fotografías.

**OBSERVACIONES:**

Las actividades desarrolladas por el alumno y su familia serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia el niño, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA